

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی **نام درس:**پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| شهناز | صلواتی قاسمی | مربی | پرستاری | پرستاری و مامایی | 33664645 |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: shahnaz.salawati68@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| میلاد | جلیلیان | مربی | پرستاری | پرستاری | 09187931047 |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید:

\*هدف کلی از این درس فراهم ساختن شرایطی است که دانشجو قادر باشد نسبت به مفاهیم اساسی پرستاری از قبیل حرفه پرستاری و رسالت آن، سلامت و بیماری، نیازهای بیمار، کسب مهارت های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بر اساس فرایند پرستاری و رعایت قوانین مقررات اخلاق حرفه ای آشنایی یافته و برای انجام روش های مختلف درمانی توانمندی مورد نیاز هر یک از عناوین مطروحه در طرح درس را کسب نماید.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید.

این درس به عنوان درس پایه در رشته پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی پرستاری و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان، بتواند در راستای ارتقا، تامین و حفظ سلامت از تفکر خلاق در بکارگیری فرایند پرستاری بهره جوید.

تعيين جلسات حضوري درس-نظری

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | انسان و نیازهای اساسی/مفهوم سلامت و بیماری | 14/11/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 2 | آشنایی با تاریخچه پرستاری | 15/11/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 3 | مراقبت از زخم | 21/11/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 4 | کنترل عفونت | 28/11/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 5 | علایم حیاتی | 29/11/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 6 | مفهوم تغذیه در مددجویان | 5/12/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 7 | تعادل اب و الکترولیت | 12/12/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 8 | نیازهای دفعی | 13/12/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 9 | اکسیژن رسانی  | 19/12/1403 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 10 | فرایند پرستاری | 17/1/1404 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 11 | بهداشت و مراقبت از خود | 18/1/1404 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 12 | استرس و انطباق | 24/1/1404 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 13 | پذیرش/انتقال و ترخیص/ گزارش پرستاری | 25/1/1404 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 14 | حرکت و بی حرکتی | 1/2/1404 | سخنرانی و بحث گروهی وپرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| 1.اصول پرستاری تایلور، جلد 1و2و 3 مفاهیم پرستاری، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، نشر بشری 2.اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر |  |
| **کتاب تشخیص های پرستاری ناندا-2025** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره کسب شده از آزمون میان ترم، پرسش و پاسخ های شفاهی طول ترم، تکالیف معین شده و نمره پایان ترم می باشد.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟

آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس: شهناز صلواتی قاسمی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیایی**

**پرسش و پاسخ کلاسی: 1 نمره**

**امتحان پایان ترم: 16 نمره**

**تکالیف طول ترم:3 نمره**

**امتحانات (میان و پایان ترم) ب شکل تستی و تشریحی میباشد.**

**ایمیل جهت ارسال تکالیف :homework.nursing1403@gmail.com**